

Unitatea școlară: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 VOLUNTARI

Cadru didactic: COMAN ANDREEA

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa a V-a

Număr de săptămâni: 34

Număr de ore: 1 oră săptămânal

TERRA – O PLANETĂ A UNIVERSULUI

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Universul și Sistemul Solar – aspecte generale Investigație – Formarea și	1.1 2.3 3.2 4.1	<ul style="list-style-type: none">• procesarea de informații geografice din diferite surse de documentare• descrierea repartiției spațiale a unor procese și fenomene geografice pe baza unor observații directe/indirecte pe suporturi geografice• descrierea unor fenomene din realitatea geografică prin utilizarea unor aplicații digitale• observarea directă/indirectă a unor elemente/fenomene și procese geografice	Resurse didactice: Investigație <i>Formarea și evoluția Universului (manual CD PRESS)</i> Imagini internet (<i>manual digital CD PRESS</i>) Calculatorul Videoproiectorul Fișe de lucru	Evaluare orală

<p>evoluția Universului</p>			<p>Resurse de timp: - două ore (S2, S3)</p>	
<p>Terra o planetă a Sistemului Solar</p>	<p>1.2 2.1 3.1 4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea elementelor și fenomenelor geografice percepute direct (în orizontul apropiat) sau indirect reprezentate pe diferite suporturi geografice (animații video, filme documentare) • descrierea poziției relative a unor obiecte/elemente geografice dintr-un anumit spațiu prin raportare la un suport cartografic • prezentarea desfășurării unor procese și fenomene geografice utilizând noțiuni din domeniul științelor • organizarea elementelor după caracteristici teritoriale 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Globul geografic</p> <p>Atlasul geografic</p> <p>Imagini internet (<i>manual digital CD PRESS</i>)</p> <p>Prezentări Ppt</p> <p>Calculatorul</p> <p>Videoproiectorul</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Resurse de timp: - două ore (S4, S5)</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>Aplicație practică:</p>	<p>1.2 2.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • caracterizarea unor aspecte ale elementelor și fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi geografice variate (schițe, imagini, 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Manual CD PRESS</p>	<p>Probe practice: interpretarea imaginilor virtuale;</p>

Călătorie virtuală în Univers	3.3	animații video), pe baza unui algoritm dat	Animații video (<i>manual digital CD PRESS</i>) Fișe de lucru Resurse de timp: - o oră (S6)	citirea hărții geografice Evaluare scrisă Unitatea I
	4.3	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de ierarhizare a unor procese și fenomene geografice după criterii date • exerciții de relaționare între elemente și fenomene geografice observate direct sau indirect • elaborarea de planuri simple de învățare în realizarea unor sarcini de lucru 		

TERRA – O PLANETĂ ÎN MIȘCARE

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Globul geografic și harta. Coordonate geografice	1.1 2.1 2.2 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • corelarea termenilor geografici cu elemente geografice specifice observate direct/indirect (teren/suporturi grafice/imagini) • exprimarea poziției elementelor identificate în teren/pe hartă, cu ajutorul punctelor cardinale/coordonatelor geografice • exerciții de calculare a distanțelor dintre repere/puncte reprezentate pe suporturi cartografice utilizând scara de proporție • utilizarea scării de proporție pentru descrierea extinderii spațiale a unor elemente geografice • calcularea unor distanțe pe hărți la scări de proporție diferite • construirea unor scheme logice simple pe baza unor date geografice comparative • prelucrarea datelor geografice utilizând operații matematice la nivel elementar 	<p>Resurse didactice: Harta geografică</p> <p>Glogul geografic</p> <p>Investigație <i>Cum se fac hărțile?</i> (<i>manual CD PRESS</i>)</p> <p>Imagini internet (<i>manual digital CD PRESS</i>)</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Resurse de timp: - două ore (S7, S8)</p>	<p style="text-align: center;">Evaluare orală</p> <p>Exerciții de calcul a distanțelor pe glob utilizând fișe de lucru/tabla (latitudine și longitudine)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> determinarea unor caracteristici ale elementelor geografice prin calcule matematice simple 		
<p>Mișcările Pământului și consecințele lor</p>	<p>1.2</p> <p>2.3</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> precizarea etapelor succesive de desfășurare a unor fenomene geografice pe baza unor scheme logice/seturi de imagini identificarea succesiunii cronologice a unor procese și fenomene geografice pe baza unor imagini grafice/cartografice menționarea unor efecte/influențe ale producerii unor fenomene geografice asupra activității personale identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană utilizarea informațiilor geografice referitoare la diferite fenomene/procese geografice în contexte noi (explicarea unor aspecte ale realității înconjurătoare) 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Imagini animate internet</p> <p>Investigație <i>Mișcările Pământului</i></p> <p>Calculatorul</p> <p>Videoproiectorul</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Resurse de timp:</p> <p>- o oră (S9)</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>Orientarea în spațiu terestru (elemente naturale și instrumente)</p>	<p>2.1</p> <p>3.1</p> <p>4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> descrierea unor trasee scurte parcurse în orizontul apropiat, prin raportare la repere, puncte cardinale, pe baza unui algoritm dat utilizarea elementară a tehnologiilor moderne (Sistemul Informațional Geografic - GIS; Sistemul de navigație - GPS) prelucrarea datelor geografice cu 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Harta geografică</p> <p>Busola</p> <p>Imagini internet</p> <p>Fișe de lucru</p>	<p>Evaluare orală</p>

<p>clasice și moderne)</p>		<p>ajutorul diferitelor instrumente TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentarea fenomenelor și proceselor observate direct/indirect cu ajutorul diferitelor aplicații digitale • aplicarea metodelor/tehnicilor de orientare în spațiu în activitatea cotidiană 	<p>Resurse de timp:</p> <p>- o oră (S10)</p>	
<p>Aplicații practice: Măsurarea timpului (zi, săptămână, lună, anotimp, an, calendar), Orizontul local – orientare, măsurare și reprezentare, Construirea unor forme simple de reprezentare grafică și cartografică</p>	<p>2.1 2.2 3.1 4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea unor trasee scurte parcurse în orizontul local, prin raportare la repere, puncte cardinale, pe baza unui algoritm dat • exerciții de reprezentare, pe o schiță simplă de hartă, a unor elemente geografice din orizontul local • măsurarea distanțelor în orizontul local și apropiat cu instrumente de măsură adecvate (riglă, ruletă, compas, instrumente/ dispozitive electronice/informatice etc.) • <i>ordonarea elementelor în funcție de criterii de timp</i> 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Calendarul</p> <p>Busola</p> <p>Diferite elemente natural observabile din curtea școlii</p> <p>Suporturi cartografice</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Resurse de timp:</p> <p>- o oră (S11)</p>	<p>Probe practice:</p> <p>Exerciții de măsurare a distanțelor pe suporturi cartografice</p> <p>Evaluare scrisă</p> <p>Unitatea II</p>

LITOSFERA

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<p style="text-align: center;">Litosfera</p> <p style="text-align: center;">Structura internă a Terrei</p>	<p style="text-align: center;">1.2</p> <p style="text-align: center;">2.3</p> <p style="text-align: center;">3.1</p> <p style="text-align: center;">4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de completare a termenilor geografici în scheme simple de prezentare a unor elemente și fenomene geografice • precizarea etapelor succesive de desfășurare a unor procese geografice pe baza unor scheme • prezentarea desfășurării unor procese și fenomene geografice, utilizând noțiuni din domeniul științelor • prezentarea fenomenelor și proceselor observate direct/indirect cu ajutorul diferitelor aplicații digitale • elaborarea unei schițe de proiect pentru soluționarea unei probleme geografice • derularea unui demers investigativ simplu pentru verificarea unei ipoteze de lucru 	<p style="text-align: center;">Resurse didactice:</p> <p style="text-align: center;">Imagini animate internet</p> <p style="text-align: center;">Investigație</p> <p style="text-align: center;"><i>Dinamica plăcilor tectonice și formarea continentelor</i></p> <p style="text-align: center;">Calculatorul</p> <p style="text-align: center;">Videoproiectorul</p> <p style="text-align: center;">Fișe de lucru</p> <p style="text-align: center;">Resurse de timp:</p> <p style="text-align: center;">- o oră</p> <p style="text-align: center;">(S12)</p>	Evaluare orală
Litosfera	1.1	<ul style="list-style-type: none"> • corelarea termenilor geografici cu elemente geografice specifice observate direct/indirect (teren/suporturi grafice/imagini) 	<p style="text-align: center;">Resurse didactice:</p> <p style="text-align: center;">Harta geografică</p>	Evaluare orală

<p>Caracteristici generale și importanță</p>	<p>1.2 2.3 3.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pronunțarea corectă a termenilor și a denumirilor geografice • procesarea de informații geografice din diferite surse de documentare • precizarea etapelor succesive de desfășurare a unor fenomene geografice pe baza unor scheme/seturi de imagini • descrierea repartiției spațiale a unor procese și fenomene geografice pe baza observațiilor directe/indirecte pe suporturi geografice • identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană • descrierea unor fenomene din realitatea geografică prin utilizarea unor aplicații digitale 	<p>Imagini animate internet</p> <p>Investigație</p> <p><i>Dinamica plăcilor tectonice și formarea continentelor</i></p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Calculatorul Videoproiectorul</p> <p>Resurse de timp: - o oră (S13)</p>	
<p>Litosfera</p> <p>Relieful: continente și bazine oceanice;</p> <p>Forme majore de relief</p>	<p>1.2 2.3 3.1 3.3 4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • caracterizarea unor aspecte ale elementelor și fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schițe, imagini, animații video), pe baza unui algoritm dat • descrierea repartiției spațiale a unor procese și fenomene geografice pe baza observațiilor directe/indirecte pe suporturi geografice • prezentarea fenomenelor și proceselor observate direct/indirect cu ajutorul diferitelor aplicații digitale • identificarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (localitate, regiune, 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Harta geografică</p> <p>Investigație</p> <p><i>Dinamica plăcilor tectonice și formarea continentelor</i></p> <p>Calculatorul</p> <p>Videoproiectorul</p> <p>Fișe de lucru</p>	<p>Evaluare orală</p>

		<p>continent) din perspectiva diversității naturale</p> <ul style="list-style-type: none"> organizarea elementelor după caracteristici spațiale 	<p>Resurse de timp:</p> <p>- o oră</p> <p>(S14)</p>	
<p>Litosfera</p> <p>Vulcanii și cutremurele</p>	<p>2.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> descrierea poziției relative a unor obiecte/elemente geografice dintr-un anumit spațiu prin raportare la un suport cartographic explicarea, prin enunțuri simple, a cauzelor producerii unor fenomene geografice observate direct/indirect, prin mijloace informatice menționarea unor efecte/influențe ale producerii unor fenomene geografice asupra activității personale exerciții de relaționare între elemente și fenomene geografice observate direct sau indirect elaborarea unui plan simplu de măsuri privind combaterea/ diminuarea efectelor unor fenomene naturale în orizontul local prezentarea corelației dintre succesiunea unor fenomene naturale și succesiunea activităților cotidiene/personale 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Imagini animate internet</p> <p>Investigație</p> <p><i>Regiunile vulcanice și seismice de pe Glob</i></p> <p>Calculatorul</p> <p>Videoproiectorul</p> <p>Suporturi cartografice</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Resurse de timp:</p> <p>- o oră</p> <p>(S15)</p>	<p>Evaluare orală</p> <p>Probă scrisă</p>
<p>Litosfera</p>	<p>1.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> prezentarea elementelor și a fenomenelor geografice percepute direct (în orizontul local) sau indirect 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Imagini</p>	<p>Probe practice</p>

<p>Aplicații practice: Relieful orizontului local, Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese în orizontul local (prăbușiri, alunecări de teren, cutremure etc.)</p>	<p>2.2 3.1 3.2 4.3</p>	<p>reprezentate pe diferite suporturi (animații video, filme documentare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • recunoașterea unei imagini de la sol și aeriene • corelarea imaginilor de la sol și aeriene cu suporturi cartografice • prezentarea, cu ajutorul unor suporturi geografice/instrumente TIC, a impactului mediului natural asupra omului • precizarea unor reguli de comportament ce trebuie respectate în diferite situații ipotetice de risc din orizontul local • descrierea unor situații de risc în care se impune respectarea anumitor reguli specifice • completarea unor fișe tematice cu reguli de comportament, pentru diferite situații ipotetice de risc. 	<p>Calculatorul Videoproiectorul Suporturi cartografice</p> <p>Resurse de timp: - o oră (S16)</p>	<p>Evaluare scrisă Litosfera</p>
---	------------------------------------	---	--	--------------------------------------

ATMOSFERA

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<p style="text-align: center;">Atmosfera</p> <p>Caracteristici generale și importanță</p>	<p>1.1</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea termenilor geografici din surse diferite: manual, lecturi geografice, texte literare, mass-media etc. • descrierea unor fenomene din realitatea geografică prin utilizarea unor aplicații digitale • descoperirea unor legături simple pe baza unor date geografice comparabile • selectarea elementelor geografice după criterii calitative 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Harta geografică</p> <p>Investigație</p> <p><i>Circuitul apei în natură</i></p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Calculatorul Videoproiectorul</p> <p>Resurse de timp:</p> <p>- o oră (S17)</p>	Evaluare orală
<p style="text-align: center;">Atmosfera</p> <p>Elemente și fenomene meteorologice</p>	<p>1.2</p> <p>3.3</p> <p>4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea elementelor și a fenomenelor geografice percepute direct (în orizontul local) sau indirect reprezentate pe diferite suporturi (animații video, filme documentare) • identificarea unor particularități ale diferitelor regiuni ale lumii din perspectiva cunoașterii lor geografice • observarea directă/indirectă a unor elemente, fenomene și procese geografice • analiza unor situații-problemă din realitatea înconjurătoare în vederea identificării de soluții 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Imagini animate internet</p> <p>Manualul CD PRESS</p> <p>Calculatorul</p> <p>Videoproiectorul</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Resurse de timp:</p>	Evaluare orală

			- o oră (S18)	
Atmosfera Vremea și clima	1.1 2.3 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • completarea textelor lacunare cu termeni geografici specifici • gruparea unor termeni geografici pe baza unor criterii propuse • exerciții de ierarhizare a unor procese și fenomene geografice după criterii date • prezentarea, cu ajutorul unor instrumente TIC, a elementelor mediului din orizontul apropiat / local • selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă 	Resurse didactice: Harta geografică Calculatorul Videoproiectorul Fișe de lucru Resurse de timp: - o oră (S19)	Evaluare orală
Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor	3.2 3.3 4.2	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană • descrierea unor fenomene din realitatea geografică prin utilizarea unor aplicații digitale • identificarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (localitate, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale 	Resurse didactice: Investigație <i>Zonele de climă</i> Calculatorul Videoproiectorul Suporturi cartografice Fișe de lucru	Evaluare orală

		<ul style="list-style-type: none"> identificarea unor particularități ale diferitelor regiuni ale lumii din perspectiva cunoașterii lor geografice organizarea elementelor geografice după modul lor de succesiune organizarea elementelor după caracteristici spațiale 	<p>Resurse de timp:</p> <p>- două ore</p> <p>(S20-S21)</p>	
<p>Atmosfera</p> <p>Aplicații practice: Clima, vremea și activitatea umană în orizontul local, Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (grindină, polei, furtuni, secetă, caniculă, viscol, tornade etc.)</p>	<p>2.1</p> <p>3.1</p> <p>4.1</p> <p>4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> reprezentarea pe schițe de hartă a unor puncte/trasee definite de coordonate geografice date prelucrarea datelor geografice utilizând operații matematice la nivel elementar derularea unui demers investigativ simplu pentru verificarea unei ipoteze de lucru precizarea unor reguli de comportament ce trebuie respectate în diferite situații ipotetice de risc din orizontul local descrierea unor situații de risc în care se impune respectarea anumitor reguli specifice 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Manualul</p> <p>Calculatorul</p> <p>Videoproiectorul</p> <p>Suporturi cartografice</p> <p>Observații în spațiul școlii</p> <p>Resurse de timp:</p> <p>- o oră (S22)</p>	<p>Probe practice</p> <p>Evaluare scrisă</p> <p>Atmosfera</p>

HIDROSFERA

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<p>Hidrosfera</p> <p>Caracteristici generale și importanță</p>	<p>1.2</p> <p>2.3</p> <p>3.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • caracterizarea unor aspecte ale elementelor și fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schițe, imagini, animații video), pe baza unui algoritm dat • descrierea repartiției spațiale a unor procese și fenomene geografice pe baza observațiilor directe/indirecte pe suporturi geografice • elaborarea unor proiecte simple pe tema conservării și protecției diversității naturale, pentru formarea unor atitudini civice pozitive 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Harta geografică</p> <p>Manualul</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Calculatorul Videoproiectorul</p> <p>Resurse de timp:</p> <p>- o oră (S23)</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>Hidrosfera</p> <p>Oceanul Planetar.</p> <p>Dinamica apelor oceanice</p>	<p>1.2.</p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea elementelor și a fenomenelor geografice percepute direct (în orizontul local) sau indirect reprezentate pe diferite suporturi (animații video, filme documentare) • identificarea pe suporturi cartografice a unor puncte/trasee definite de coordonate geografice date • poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice la scări de proporție date 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Imagini animate internet</p> <p>Investigație</p> <p><i>Curenții oceanici</i></p> <p>Calculatorul</p> <p>Videoproiectorul</p>	<p>Probă scrisă</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă • descoperirea unor legături simple pe baza unor date geografice comparabile 	<p>Fișe de lucru</p> <p>Resurse de timp:</p> <p>- o oră</p> <p>(S24)</p>	
<p>Hidrosfera</p> <p>Apele continentale</p>	<p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>4.1</p> <p>4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea unor fenomene din realitatea geografică prin utilizarea unor aplicații digitale • identificarea unor particularități ale diferitelor regiuni ale lumii din perspectiva cunoașterii lor geografice • elaborarea unei schițe de proiect pentru soluționarea unei probleme geografice • elaborarea de planuri simple de învățare în realizarea unor sarcini de lucru 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Harta geografică</p> <p>Investigație <i>Elementele unui râu</i></p> <p>Calculatorul</p> <p>Videoproiectorul</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Resurse de timp:</p> <p>- o oră</p> <p>(S25)</p>	Evaluare orală
<p>Hidrosfera</p> <p>Ghețarii</p>	<p>3.1</p> <p>3.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea desfășurării unor procese și fenomene geografice, utilizând noțiuni din domeniul științelor • explicarea, prin enunțuri simple, a cauzelor producerii unor fenomene 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Harta geografică</p> <p>Investigație</p>	Evaluare orală

	3.3	<p>geografice observate direct/indirect, prin mijloace informatice</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea unor particularități ale diferitelor regiuni ale lumii din perspectiva cunoașterii lor geografice • elaborarea unor proiecte simple pe tema conservării și protecției diversității naturale, pentru formarea unor atitudini civice pozitive 	<p><i>Calotele glaciare</i></p> <p>Calculatorul</p> <p>Videoproiectorul</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Resurse de timp:</p> <p>- o oră</p> <p>(S26)</p>	
<p>Hidrosfera</p> <p>Aplicații practice:</p> <p>Apele din orizontul local, Resurse de apă potabilă, Măsuri de protecție a apelor, Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul</p>	4.1. 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • observarea directă/indirectă a unor elemente, fenomene și procese geografice • selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă • descoperirea unor legături simple pe baza unor date geografice comparabile • analizarea unor situații-problemă din realitatea înconjurătoare în vederea identificării de soluții • elaborarea unui plan simplu de măsuri privind combaterea / diminuarea efectelor unor fenomene naturale în orizontul local • prezentarea corelației dintre succesiunea unor fenomene naturale și succesiunea activităților cotidiene/personale 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Manualul</p> <p>Calculatorul</p> <p>Videoproiectorul</p> <p>Suporturi cartografice</p> <p>Observații în spațiul școlii</p> <p>Resurse de timp:</p> <p>- o oră (S27)</p>	Probe practice

producerii de fenomene extreme în orizontul local (viitură/revărsare /inundație, pod de gheață etc.)				Evaluare scrisă Hidrosfera
---	--	--	--	----------------------------

BIOSFERA ȘI SOLURILE

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<p>Biosfera și solurile</p> <p>Caracteristici generale și importanță</p>	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • completarea textelor lacunare cu termeni geografici specifici • gruparea unor termeni geografici pe baza unor criterii propuse • precizarea etapelor succesive de desfășurare a unor fenomene geografice pe baza unor scheme/seturi de imagini • prezentarea desfășurării unor procese și fenomene geografice, utilizând noțiuni din domeniul științelor • identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Harta geografică</p> <p>Manualul</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Calculatorul Videoproiectorul</p> <p>Resurse de timp:</p> <p>- o oră (S28)</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>Biosfera și solurile</p> <p>Repartiția geografică a plantelor și a animalelor pe Glob</p>	<p>3.3</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea deosebirilor dintre spații geografice diferite (localitate, regiune, continent) din perspectiva diversității natural • identificarea unor particularități ale diferitelor regiuni ale lumii din perspectiva cunoașterii lor geografice • elaborarea unor proiecte simple pe tema conservării și protecției diversității naturale, pentru formarea unor atitudini civice pozitive 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Imagini animate internet</p> <p>Investigație</p> <p><i>Medii de viață pe Terra</i></p> <p>Calculatorul</p> <p>Videoproiectorul</p> <p>Fișe de lucru</p>	<p>Evaluare orală</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • analizarea unor situații-problemă din realitatea înconjurătoare în vederea identificării de soluții • organizarea elementelor după caracteristici spațiale 	<p>Resurse de timp:</p> <p>- două ore</p> <p>(S29-S30)</p>	
<p>Biosfera și solurile</p> <p>Solul - resursă a vieții</p>	<p>3.1</p> <p>3.3</p> <p>4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentarea desfășurării unor procese și fenomene geografice, utilizând noțiuni din domeniul științelor • elaborarea unor proiecte simple pe tema conservării și protecției diversității naturale, pentru formarea unor atitudini civice pozitive • selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă • descoperirea unor legături simple pe baza unor date geografice comparabile 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Harta geografică</p> <p>Calculatorul</p> <p>Videoproiectorul</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Resurse de timp:</p> <p>- o oră</p> <p>(S31)</p>	<p>Evaluare orală</p>
<p>Biosfera și solurile</p> <p>Aplicație practică: Protecția plantelor, a</p>	<p>1.2</p> <p>2.3</p> <p>3.1</p> <p>4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • caracterizarea unor aspecte ale elementelor și fenomenelor geografice reprezentate pe suporturi variate (schițe, imagini, animații video), pe baza unui algoritm dat • descrierea repartiției spațiale a unor procese și fenomene geografice pe 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Manualul</p> <p>Calculatorul</p> <p>Videoproiectorul</p> <p>Suporturi cartografice</p>	<p>Probe practice</p>

<p>animalelor și conservarea solului</p>		<p>baza observațiilor directe/indirecte pe suporturi geografice</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentarea fenomenelor și proceselor observate direct/indirect cu ajutorul diferitelor aplicații digitale • prezentarea fenomenelor și proceselor observate direct/indirect cu ajutorul diferitelor aplicații digitale 	<p>Fișe de lucru Resurse de timp: - o oră (S32)</p>	<p>Evaluare scrisă biosfera și solurile</p>
---	--	--	---	---

ZONELE NATURALE ALE TERREI

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
Diversitatea peisajelor terestre naturale	1.2 2.3 3.1 3.3 4.1	<ul style="list-style-type: none"> • precizarea etapelor succesive de desfășurare a unor fenomene geografice pe baza unor scheme/seturi de imagini • descrierea repartiției spațiale a unor procese și fenomene geografice pe baza observațiilor directe/indirecte pe suporturi geografice • prelucrarea datelor geografice cu ajutorul diferitelor instrumente TIC • exerciții de relaționare între elemente și fenomene geografice observate direct sau indirect • utilizarea informațiilor geografice referitoare la diferite fenomene/procese geografice în contexte noi (explicarea unor aspecte ale realității înconjurătoare) 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Harta geografică</p> <p>Investigație <i>Tipuri de piesaje naturale</i></p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Calculatorul Videoproiectorul</p> <p>Resurse de timp:</p> <p>- două ore (S33-S34)</p>	Evaluare orală
Terra – elemente de geografie fizică Recapitulare	1.1 ... 4.3	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea elementară a tehnologiilor moderne (Sistemul Informațional Geografic - GIS; Sistemul de navigație - GPS) • poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice la scări de proporție date 	<p>Resurse didactice:</p> <p>Imagini animate internet</p> <p>Manualul</p> <p>Calculatorul</p> <p>Videoproiectorul</p>	Evaluare orală

		<ul style="list-style-type: none">• prezentarea, cu ajutorul unor suporturi geografice/instrumente TIC, a impactului mediului natural asupra omului	Fișe de lucru Resurse de timp: - două ore (S35-S36)	Evaluare practică
--	--	---	---	-------------------

**Profesor,
Coman Andreea**