

Unitatea școlară: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 GĂNEASA

Cadru didactic: COMAN ANDREEA

Disciplina: GEOGRAFIE

Clasa a VII-a

Număr de săptămâni: 36

Număr de ore: 1 oră săptămânal

## GEOGRAFIA CONTINENTELOR EXTRAEUROPENE

### Unitatea 1. Asia – caracterizare geografică

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>Terra – elemente de geografie umană. Europa</b>  (Recapitulare/Evaluare inițială)	1.1. 2.1. 3.2. 4.1. .	<ul style="list-style-type: none"><li>denumirea unor fenomene socio-economice (1.1.)</li><li>exerciții de poziționare corectă a unor elemente geografice pe suport grafic și cartografic (2.1.)</li><li>identificarea unor corelații între fenomenele naturale observate și evenimente din viața cotidiană (3.2.)</li><li>selectarea caracteristicilor unor elemente geografice descoperite prin observare directă / indirectă (4.1.)</li></ul>	Atlasul geografic Harta fizică a Europei Harta politică a Europei  <i>Resurse de timp: o oră (S1-S2)</i>	Recapitulare/ Evaluare inițială
<b>ASIA</b> – caracterizare geografică	1.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în texte diferite, surse grafice și cartografice (1.1.)</li></ul>	Manualul + digital Harta fizică a Asiei	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a principalelor elemente care definesc poziția geografică a Asiei: limite, paralele

<b>Poziția geografică</b>	2.1. 2.2. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>fixarea/determinarea poziției unor elemente cu ajutorul punctelor cardinale, a coordonatelor geografice și a altor repere cartografice (2.1.)</li> <li>poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenționale (2.2.)</li> <li>interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)</li> </ul>	<i>Resurse de timp: o oră (S3)</i>	importante, articulații ale țărmurilor etc.
<b>ASIA</b> – caracterizare geografică  <b>Relieful – caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya</b>	1.2. 2.1. 2.3. 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea/explicarea unor legături spațiale, cronologice, cauzale și funcționale între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2.)</li> <li>localizarea elementelor, proceselor și fenomenelor geografice prin poziționare reciprocă (2.1.)</li> <li>compararea elementelor și fenomenelor geografice din realitate prin raportare la suporturi grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>prezentarea caracteristicilor geografice identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc. (3.3.)</li> </ul>	Manualul + digital Harta fizică a Asiei Atlasul geografic Calculator Videoproiector Internet  <i>Resurse de timp: o oră (S4)</i>	Evaluare orală: exerciții de identificare pe hartă a principalelor unități de relief ale Asiei
<b>ASIA</b> – caracterizare geografică	2.1. 2.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>localizarea elementelor pe hărți la scări diferite (2.1.)</li> <li>citirea și interpretarea unor hărți tematice (a unui element, fenomen, proces sau sistem) (2.2.)</li> </ul>	Manualul + digital Harta fizică a Asiei Atlasul geografic Calculator	Evaluare orală: exerciții de identificare pe hartă a principalelor fluvii și lacuri asiatice

<b>Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri</b>	4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• structurarea datelor obținute de pe site-uri cu informații geografice (3.1.)</li> <li>• analizarea unor date, grafice, texte sau a unor situații reale (4.1.)</li> </ul>	Videoproiector Internet  <i>Resurse de timp: o oră (S5)</i>	
<b>ASIA – caracterizare geografică</b>  <b>Diferențieri climatice. Musonii</b>	1.1. 1.2. 2.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• descrierea unor situații redată prin imagini statice sau dinamice (1.1)</li> <li>• exprimarea în cuvinte proprii a caracteristicilor elementelor observate direct sau indirect (1.2.)</li> <li>• identificarea unor caracteristici ale elementelor și fenomenelor geografice rezultate din poziția geografică/matematică a acestora (2.1.)</li> <li>• accesarea informațiilor privind fenomene și procese geografice cu impact în viața cotidiană din diferite materiale/surse informatice (3.2.)</li> </ul>	Manualul + digital Harta fizică a Asiei Atlasul geografic Calculator Videoproiector Internet  <i>Resurse de timp: o oră (S6)</i> Manualul + digital	Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic; exerciții de identificare a unor caracteristici pe baza unor AMII statice, animate
<b>ASIA – caracterizare geografică</b>  <b>Contraste biogeografice</b>	2.3. 3.3. 4.2. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>• relaționarea/corelarea unor elemente, procese și fenomene geografice specifice spațiilor studiate (3.3.)</li> <li>• prezentarea comparativă a elementelor, fenomenelor și proceselor geografice după un algoritm dat (4.2.)</li> <li>• stabilirea relațiilor cauzale/de intercondiționare între elemente, fenomene și procese geografice (4.3.)</li> </ul>	Harta fizică a Asiei Atlasul geografic Calculator Videoproiector Internet  <i>Resurse de timp: o oră (S7)</i>	

<p><b>ASIA</b> – caracterizare geografică</p> <p><b>Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională)</b></p>	<p>1.1. 2.2. 3.3. 3.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• construirea unor enunțuri simple, corecte și coerente (descrieri, argumentări, explicații, texte etc.), utilizând termeni, denumiri, informații specifice din surse diferite (1.1.)</li> <li>• interpretarea unor realități geografice pe baza utilizării reprezentărilor grafice și cartografice și a semnelor convenționale (2.2.)</li> <li>• prezentarea orală sau în scris a unor date/informații referitoare la diversitatea naturală, culturală și umană (3.3.)</li> <li>• evidențierea unor elemente specifice de cultură și civilizație națională/regională/continentală în descrierea patrimoniului universal (3.4.)</li> </ul>	<p>Manualul + digital</p> <p>Harta fizică a Asiei</p> <p>Harta politică a Asiei</p> <p>Atlasul geografic</p> <p>Calculator</p> <p>Videoproiector</p> <p>Internet</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S8)</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de identificare a unor elemente de diversitate umană pe baza diferitelor surse de documentare + AMII statice, animate</p>
<p><b>ASIA</b> – caracterizare geografică</p> <p><b>Harta politică și marile aglomerări umane</b></p>	<p>3.3. 3.4. 4.1. 4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evidențierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane și teritoriilor (3.3.)</li> <li>• formularea unor enunțuri argumentative privind importanța culturală universală a unor elemente și spații geografice (3.4.)</li> <li>• utilizarea datelor secundare rezultate din observare și analiză directă sau mediată pentru explicarea realității teritoriale (4.1.)</li> <li>• identificarea elementelor, fenomenelor și proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> </ul>	<p>Manualul + digital</p> <p>Harta politică a Asiei</p> <p>Atlasul geografic</p> <p>Calculator</p> <p>Videoproiector</p> <p>Internet</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S9)</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic (state, orașe)</p>
<p><b>ASIA</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza/interpretarea unor date statistice cuprinse în tabele și grafice (1.1.)</li> </ul>	<p>Manualul + digital</p>	<p>Evaluare orală: exerciții de localizare pe suportul cartografic și</p>

<p>– caracterizare geografică</p> <p><b>Resursele naturale</b></p>	<p>1.1. 2.2. 2.3. 4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>citirea și înțelegerea unor reprezentări convenționale specifice (altitudini, adâncimi, limite, areale, tipuri climatice, zone de vegetație, resurse naturale, activități economice, căi de comunicație etc.) (2.2.)</li> <li>asocierea semnelor convenționale cu caracteristicile reale ale elementelor și fenomenelor geografice pe care le reprezintă (2.3.)</li> <li>identificarea unor probleme existente în mediul înconjurător (4.4.)</li> </ul>	<p>Harta resurselor naturale</p> <p>Atlasul geografic</p> <p>Calculator</p> <p>Videoproiector</p> <p>Internet</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S10)</i></p>	<p>de explicare a impactului exploatării resurselor umane asupra mediului</p>
<p><b>ASIA</b></p> <p>– caracterizare geografică</p> <p><b>Activitățile economice. Contraste economice regionale</b></p>	<p>1.2. 2.2. 3.2. 4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea/prezentarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice urmărite pe un profil/traseu sau întâlnite într-o sursă informatică/mass-media (1.2.)</li> <li>elaborarea unui text pe baza interpretării/transferării informațiilor grafice și cartografice (2.2.)</li> <li>realizarea unei baze de date cu informații/materiale din surse TIC/GIS (3.2.)</li> <li>formularea unor soluții sustenabile pentru rezolvarea unor probleme de mediu (4.4.)</li> </ul>		
<p><b>ASIA</b></p> <p>– caracterizare geografică</p> <p><b>• Studiu de caz:</b></p>	<p>2.1. 3.3. 4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea unor trasee parcurse pe un suport cartografic, utilizând punctele cardinale, coordonatele geografice sau alte elemente de reper (2.1.)</li> <li>realizarea unor studii de caz (3.3.)</li> </ul>	<p>Studiul de caz din manual</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S11)</i></p>	<p>Aplicație practică: studiul de caz din manual</p>

<b>Asia în lumea contemporană</b>	4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea unui text/proiect/scenariu pe o problematică investigată/analizată/studiată (4.1.)</li> <li>• identificarea unor destinații sau trasee turistice cu ajutorul mijloacelor cartografice și informatice (4.4.)</li> </ul>		
<b>ASIA</b> – caracterizare geografică  • Studiu de caz: Particularități geografice ale unor state (la alegere)	2.2. 3.3. 4.1. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea reprezentărilor cartografice în situații reale (măsurarea distanțelor, stabilirea unor itinerarii, localizarea unor fenomene, procese, evenimente, manifestări, alte situații de interes personal) (2.2.)</li> <li>• realizarea unor studii de caz (3.3.)</li> <li>• realizarea unui text/proiect/scenariu pe o problematică investigată/analizată/studiată (4.1.)</li> <li>• realizarea unor călătorii imaginare pe baza unor aprecieri/considerente personale (4.4.)</li> </ul>	Studiul de caz din manual  <i>Resurse de timp: o oră (S11)</i>	Aplicație practică: studiul de caz din manual
<b>ASIA</b> – caracterizare geografică  <b>Recapitulare/</b> <b>Evaluare secvențială</b>			Manualul + digital  <i>Resurse de timp: o oră (S12)</i>	Recapitulare/ Evaluare Unitatea 1 din manual

## Unitatea 2. Africa – caracterizare geografică

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>AFRICA</b> – caracterizare geografică  Poziția geografică – simetrie latitudinală	1.1. 2.1. 2.2. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>definirea/explicarea realității geografice utilizând limbajul specific (1.1.)</li> <li>transpunerea elementelor de pe reprezentări cartografice pe hărți mute/de contur (2.1.)</li> <li>poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenționale (2.2.)</li> <li>prelucrarea și interpretarea datelor primare (4.1.)</li> </ul>	Manualul + digital Harta fizică a Africii  <i>Resurse de timp: o oră (S13)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a principalelor elemente care definesc poziția geografică a Africii: limite, paralele importante, articulații ale țărmurilor etc.
<b>AFRICA</b> – caracterizare geografică  Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african	1.2. 2.2. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>construirea unor texte pe baza informațiilor oferite de hărți, grafice, imagini și alte surse (1.2.)</li> <li>realizarea unor reprezentări/desene schematic simple utilizând semnele convenționale (2.2.)</li> <li>folosirea tehnicilor TIC/GIS în ierarhizarea unor elemente geografice (3.1.)</li> <li>descrierea/caracterizarea unor elemente, fenomene, procese geografice după un algoritm însușit (4.2.)</li> </ul>	Manualul + digital Harta fizică a Africii Atlasul geografic Calculator Videoproiector Internet  <i>Resurse de timp: o oră (S14)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a unităților majore de relief
<b>AFRICA</b>	1.1. 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>exprimarea/argumentarea unei opinii privind problematica specifică spațiilor geografice studiate (1.1.)</li> </ul>	Manualul + digital Harta fizică a Africii	Evaluare orală: exerciții de observare

<p>– caracterizare geografică</p> <p><b>Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale</b></p>	<p>2.2.</p> <p>3.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea consecințelor geografice rezultate din poziționarea spațială a elementelor (2.1.)</li> <li>citirea și înțelegerea unor reprezentări convenționale specifice (altitudini, adâncimi, limite, areale, tipuri climatice, zone de vegetație, resurse naturale, activități economice, căi de comunicație etc.) (2.2.)</li> <li>prezentarea unei teme cu problematică geografică, utilizând și cunoștințe dobândite la alte discipline/științe și respectiv informații din diferite baze de date TIC/GIS (3.1.)</li> </ul>	<p>Atlasul geografic</p> <p>Calculator</p> <p>Videoproiector</p> <p>Internet</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S15)</i></p>	<p>/descriere a caracteristicilor elementelor hidrografice, climatice și biogeografice</p>
<p><b>AFRICA</b></p> <p>– caracterizare geografică</p> <p><b>Specificul demografic</b></p>	<p>2.3.</p> <p>3.3.</p> <p>4.1.</p> <p>4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>analizarea/explicarea/prezentarea unor elemente de diversitate și identitate geografică pe baza informațiilor dobândite la alte discipline sau din experiențe anterioare (3.3.)</li> <li>formularea unei opinii personale privind evoluția ulterioară a elementelor investigate (4.1.)</li> <li>observarea liberă sau dirijată a componentelor mediului geografic (4.3.)</li> </ul>	<p>Manualul + digital</p> <p>Harta politică a Africii</p> <p>Atlasul geografic</p> <p>Calculator</p> <p>Videoproiector</p> <p>Internet</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S16)</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții localizare pe suportul cartografic (state, orașe); exerciții de citire și interpretare a unor grafice cuprinzând elemente demografice</p>
<p><b>AFRICA</b></p> <p>– caracterizare geografică</p>	<p>1.2.</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>elaborarea unui text pe baza studierii realității geografice, utilizând termeni și denumiri geografice date (1.2.)</li> <li>folosirea hărților și graficelor în activități cotidiene (2.1.)</li> </ul>		



<b>Harta politică și marile orașe</b>	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenționale (2.2.)</li> <li>• ilustrarea grafică și cartografică a unui text utilizând resurse informatice (3.2.)</li> </ul>		
<b>AFRICA</b> – caracterizare geografică  • Studii de caz: <b>Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara</b>	3.2. 3.4. 4.3. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea unui text/referat/lucrare independentă pe baza datelor accesate pe internet (3.2.)</li> <li>• selectarea și gruparea, pe diferite criterii/tematici, a unor elemente ale patrimoniului mondial (3.4.)</li> <li>• descrierea efectelor transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> <li>• realizarea unei lucrări independente/studiu de caz/proiect pe baza unui algoritm și a unei bibliografii indicate</li> </ul>	Studiile de caz din manual  <i>Resurse de timp: o oră (S17)</i>	Aplicație practică: studiile de caz din manual
<b>AFRICA</b> – caracterizare geografică  • Studii de caz: <b>Particularități geografice ale unor state (la alegere)</b>	3.2. 3.4. 4.3. 4.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea unui text/referat/lucrare independentă pe baza datelor accesate pe internet (3.2.)</li> <li>• selectarea și gruparea, pe diferite criterii/tematici, a unor elemente ale patrimoniului mondial (3.4.)</li> <li>• descrierea efectelor transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> <li>• realizarea unei lucrări independente/studiu de caz/proiect pe baza unui algoritm și a unei bibliografii indicate</li> </ul>	Studiul de caz din manual  <i>Resurse de timp: o oră (S17)</i>	Aplicație practică: studiul de caz din manual

<b>AFRICA</b> – caracterizare geografică  <b>Recapitulare/</b> <b>Evaluare</b> <b>secvențială</b>			Manualul + digital  <i>Resurse de timp: o oră (S18)</i>	Recapitulare/  Evaluare Unitatea 2 din manual
---	--	--	---	---

### Unitatea 3. America de Nord și America de Sud – caracterizare geografică

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<p><b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b></p> <p>– caracterizare geografică</p> <p><b>Poziția geografică</b></p>	<p>1.1.</p> <p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>4.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>recunoașterea termenilor și denumirilor geografice în texte diferite, surse grafice și cartografice (1.1.)</li> <li>fixarea/determinarea poziției unor elemente cu ajutorul punctelor cardinale, a coordonatelor geografice și a altor repere cartografice (2.1.)</li> <li>poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenționale (2.2.)</li> <li>interpretarea datelor rezultate din observare directă sau mediată pentru explicarea unei realități teritoriale (4.2.)</li> </ul>	<p>Manualul + digital</p> <p>Harta fizică a Americii de Nord</p> <p>Harta fizică a Americii de Sud</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S19)</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a principalelor elemente care definesc poziția geografică a Americii: limite, paralele importante, articulații ale țărmurilor etc.</p>
<p><b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b></p> <p>– caracterizare geografică</p> <p><b>Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordiliero-andin</b></p>	<p>2.1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.3.</p> <p>3.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea unor caracteristici ale elementelor și fenomenelor geografice rezultate din poziția geografică/matematică a acestora (2.1.)</li> <li>citirea și înțelegerea unor reprezentări convenționale specifice (altitudini, adâncimi, limite, areale, tipuri climatice, zone de vegetație, resurse naturale, activități economice, căi de comunicație etc.) (2.2.)</li> <li>compararea elementelor și fenomenelor geografice din realitate prin raportare la suporturi grafice și cartografice (2.3.)</li> </ul>	<p>Manualul + digital</p> <p>Harta fizică a Americii de Nord</p> <p>Harta fizică a Americii de Sud</p> <p>Atlasul geografic</p> <p>Calculator</p> <p>Videoproiector</p> <p>Internet</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S20)</i></p>	<p>Evaluare orală:</p> <p>exerciții de localizare pe hartă a unităților majore de relief</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea caracteristicilor geografice identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc. (3.3.)</li> </ul>		
<b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b> – caracterizare geografică  <b>Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri</b>	2.1. 2.2. 3.1. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• localizarea elementelor pe hărți la scări diferite (2.1.)</li> <li>• citirea și interpretarea unor hărți tematice (a unui element, fenomen, proces sau sistem) (2.2.)</li> <li>• structurarea datelor obținute de pe site-uri cu informații geografice (3.1.)</li> <li>• analizarea unor date, grafice, texte sau a unor situații reale (4.1.)</li> </ul>	Manualul + digital Harta fizică a Americii de Nord Harta fizică a Americii de Sud Atlasul geografic Calculator Videoproiector Internet  <i>Resurse de timp: o oră (S21)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare, pe suporturi cartografice, a principalelor fluvii și lacuri americane.
<b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b> – caracterizare geografică  <b>Diferențieri climatice și biogeografice</b>	1.2. 2.2. 3.2. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• construirea unor scheme logice între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2.)</li> <li>• citirea și înțelegerea unor reprezentări convenționale specifice (altitudini, adâncimi, limite, areale, tipuri climatice, zone de vegetație, resurse naturale, activități economice, căi de comunicație etc.) (2.2.)</li> <li>• accesarea informațiilor privind fenomene și procese geografice cu impact în viața cotidiană din diferite materiale/surse informatice (3.2.)</li> <li>• identificarea elementelor, fenomenelor și proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> </ul>	Manualul + digital Harta fizică a Americii de Nord Harta fizică a Americii de Sud Atlasul geografic Calculator Videoproiector Internet  <i>Resurse de timp: o oră (S22)</i>	Evaluare orală: exerciții de realizare a unor corelații care se stabilesc între diferite elemente geografice naturale

<p><b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b></p> <p>– caracterizare geografică</p> <p><b>Elemente de diversitate umană (etnică, lingvistică, confesională și culturală)</b></p>	<p>1.1.</p> <p>2.2.</p> <p>3.3.</p> <p>3.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• construirea unor enunțuri simple, corecte și coerente (descrieri, argumentări, explicații, texte etc.), utilizând termeni, denumiri, informații specifice din surse diferite (1.1.)</li> <li>• interpretarea unor realități geografice pe baza utilizării reprezentărilor grafice și cartografice și a semnelor convenționale (2.2.)</li> <li>• prezentarea orală sau în scris a unor date/informații referitoare la diversitatea naturală, culturală și umană (3.3.)</li> <li>• evidențierea unor elemente specifice de cultură și civilizație națională/regională/continentală în descrierea patrimoniului universal (3.4.)</li> </ul>	<p>Manualul + digital</p> <p>Harta politică a Americii de Nord</p> <p>Harta politică a Americii de Sud</p> <p>Atlasul geografic</p> <p>Calculator</p> <p>Videoproiector</p> <p>Internet</p> <p><i>Resurse de timp: o oră</i></p> <p>(S23)</p>	<p>Evaluare orală: exerciții de interpretare a elementelor care definesc specificul populației Americii</p>
<p><b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b></p> <p>– caracterizare geografică</p> <p><b>Harta politică și contraste teritoriale între state</b></p>	<p>3.3.</p> <p>3.4.</p> <p>4.1.</p> <p>4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evidențierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane și teritoriilor (3.3.)</li> <li>• formularea unor enunțuri argumentative privind importanța culturală universală a unor elemente și spații geografice (3.4.)</li> <li>• utilizarea datelor secundare rezultate din observare și analiză directă sau mediată pentru explicarea realității teritoriale (4.1.)</li> <li>• identificarea elementelor, fenomenelor și proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> </ul>	<p>Manualul + digital</p> <p>Harta politică a Americii de Nord</p> <p>Harta politică a Americii de Sud</p> <p>Atlasul geografic</p> <p>Calculator</p> <p>Videoproiector</p> <p>Internet</p> <p><i>Resurse de timp: o oră</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de clasificare a statelor după diferite criterii și de localizare pe hartă.</p>

<p><b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b></p> <p>– caracterizare geografică</p> <p><b>Forme de aglomerare urbană</b></p>	<p>2.2.</p> <p>3.3.</p> <p>3.4.</p> <p>4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poziționarea corectă pe un suport cartografic a unor elemente sau areale utilizând semne convenționale (2.2.)</li> <li>• evidențierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane și teritoriilor (3.3.)</li> <li>• identificarea unor componente semnificative ale patrimoniului mondial, utilizând diferite surse (3.4.)</li> <li>• analizarea unor date, grafice, texte sau a unor situații reale (4.1.)</li> </ul>	<p>(S24)</p>	<p>Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a marilor orașe americane; identificarea caracteristicilor acestora, pe baza unor imagini/filme prezentate.</p>
<p><b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b></p> <p>– caracterizare geografică</p> <p><b>Diferențieri economice regionale</b></p>	<p>1.1.</p> <p>3.4.</p> <p>4.1.</p> <p>4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea unor aspecte privind influența problematicii geografice globale asupra vieții personale (1.1.)</li> <li>• analizarea diferitelor spații studiate din perspectiva conservării și valorificării patrimoniului cultural (3.4.)</li> <li>• stabilirea unor etape în colectarea informațiilor care să răspundă situațiilor-problemă (4.1.)</li> <li>• identificarea unor probleme existente în mediul înconjurător (4.4.)</li> </ul>	<p>Manualul + digital</p> <p>Harta politică a Americii de Nord</p> <p>Harta politică a Americii de Sud</p> <p>Atlasul geografic</p> <p>Calculator</p> <p>Videoproiector</p> <p>Internet</p> <p><i>Resurse de timp: o oră</i></p> <p>(S25)</p>	<p>Evaluare orală: exerciții de localizare a principalelor regiuni economice.</p>
<p><b>AMERICA DE NORD ȘI</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea unor prezentări/proiecte geografice cu tematică specifică (1.1.)</li> </ul>	<p>Studiul de caz din manual</p>	<p>Aplicație practică: studiul de caz din manual</p>

<p><b>AMERICA DE SUD</b> – caracterizare geografică</p> <p><b>Studiu de caz: Particularități geografice ale unor state (la alegere).</b></p>	<p>1.1. 2.1. 3.1. 4.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea unor caracteristici ale elementelor și fenomenelor geografice rezultate din poziția geografică/matematică a acestora (2.1.)</li> <li>• prezentarea unei teme cu problematică geografică, utilizând și cunoștințe dobândite la alte discipline/științe și respectiv informații din diferite baze de date TIC/GIS (3.1.)</li> <li>• descrierea/caracterizarea unor elemente, fenomene, procese geografice după un algoritm însușit (4.2.)</li> </ul>	<p><i>Resurse de timp: o oră (S26)</i></p>	
<p><b>AMERICA DE NORD ȘI AMERICA DE SUD</b> – caracterizare geografică</p> <p><b>Recapitulare/ Evaluare secvențială</b></p>			<p>Manualul + digital</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S27)</i></p>	<p>Recapitulare/ Evaluare Unitatea 3 din manual</p>

#### Unitatea 4. Australia și Oceania. Antarctica

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<b>AUSTRALIA ȘI OCEANIA</b> – caracterizare geografică  Australia – caracterizare geografică generală	1.1. 2.1. 3.1. 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exprimarea/argumentarea unei opinii privind problematica specifică spațiilor geografice studiate (1.1.)</li> <li>• descrierea unor trasee parcurse pe un suport cartografic, utilizând punctele cardinale, coordonatele geografice sau alte elemente de reper (2.1.)</li> <li>• structurarea datelor obținute de pe site-uri cu informații geografice (3.1.)</li> <li>• descrierea/caracterizarea unor elemente, fenomene, procese geografice după un algoritm însușit (4.2.)</li> </ul>	Manualul + digital  Harta fizică + politică a Australiei   <i>Resurse de timp: o oră (S28)</i>	Evaluare orală: exerciții de localizare pe hartă a principalelor elemente care definesc poziția geografică a Australiei: limite, paralele importante, articulații ale țărmurilor etc.
<b>AUSTRALIA ȘI OCEANIA</b> – caracterizare geografică  Studiu de caz: Unicitatea biogeografică australiană	2.2. 3.3. 3.4. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• citirea și interpretarea unor hărți tematice (a unui element, fenomen, proces sau sistem) (2.2.)</li> <li>• prezentarea caracteristicilor geografice identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc. (3.3.)</li> <li>• selectarea și gruparea, pe diferite criterii/tematici, a unor elemente ale patrimoniului mondial (3.4.)</li> </ul>	Studiul de caz din manual   <i>Resurse de timp: o oră (S29)</i>	Aplicație practică: studiul de caz din manual



		<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea unui text/proiect/scenariu pe o problematică investigată/analizată/studiată (4.1.)</li> </ul>		
<b>AUSTRALIA ȘI OCEANIA</b> – caracterizare geografică  <b>Oceania – particularități geografice</b>	1.2. 2.3. 3.2. 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>descrierea/prezentarea/caracterizarea unor elemente, fenomene și procese geografice urmărite pe un profil/traseu sau întâlnite într-o sursă informatică/mass-media (1.2.)</li> <li>identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>realizarea unei baze de date cu informații/materiale din surse TIC/GIS (3.2.)</li> <li>stabilirea relațiilor cauzale/de intercondiționare între elemente, fenomene și procese geografice (4.3.)</li> </ul>	Manualul + digital Atlasul geografic  <i>Resurse de timp: o oră</i> (S30)	Evaluare orală : exerciții de identificare a elementelor care definesc specificul geografic al Oceaniei
<b>ANTARCTICA</b> – elemente de identitate geografică	2.2. 3.3. 3.4. 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>citirea și interpretarea unor hărți tematice (a unui element, fenomen, proces sau sistem) (2.2.)</li> <li>prezentarea caracteristicilor geografice identificate în diferite desene, imagini, materiale video etc. (3.3.)</li> <li>selectarea și gruparea, pe diferite criterii/tematici, a unor elemente ale patrimoniului mondial (3.4.)</li> </ul>	Manualul + digital Atlasul geografic  <i>Resurse de timp: o oră</i> (S31)	Evaluare orală : exerciții de identificare a elementelor care definesc specificul geografic al Antarcticii

		<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea unui text/proiect/scenariu pe o problematică investigată/analizată/studiată (4.1.)</li> </ul>		
<b>AUSTRALIA ȘI OCEANIA. ANTARCTICA</b>  <b>Recapitulare/ Evaluare secvențială</b>			Manualul + digital  <i>Resurse de timp: o oră (S32)</i>	Recapitulare/ Evaluare Unitatea 4 din manual

## Unitatea 5. Elemente de geografia mediului înconjurător

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<p><b>Elemente de geografia mediului înconjurător</b></p> <p><b>Componentele mediului înconjurător și relațiile dintre acestea</b></p>	<p>2.3.</p> <p>3.3.</p> <p>4.3.</p> <p>4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea relațiilor cauzale dintre elementele și fenomenele geografice pe baza suporturilor grafice și cartografice (2.3.)</li> <li>evidențierea rolului unor factori geografici, istorici, sociali în particularizarea caracteristicilor grupurilor umane și teritoriilor (3.3.)</li> <li>stabilirea relațiilor cauzale/de intercondiționare între elemente, fenomene și procese geografice (4.3.)</li> <li>argumentarea soluțiilor de rezolvare a unor probleme specifice mediului înconjurător (4.4.)</li> </ul>	<p>Manualul + digital</p> <p>Atlasul geografic</p> <p>Calculator</p> <p>Videoproiector</p> <p>Internet</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S33)</i></p>	<p>Evaluare orală: exerciții de identificare, pe imagini sau filme (AMII animate) a diferitelor componente ale mediului înconjurător</p>
<p><b>Elemente de geografia mediului înconjurător</b></p> <p><b>Degradarea mediului înconjurător, o problemă a lumii contemporane. Schimbări globale ale mediului</b></p>	<p>1.2.</p> <p>3.3.</p> <p>4.3.</p> <p>4.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea/explicarea unor legături spațiale, cronologice, cauzale și funcționale între diferite elemente, fenomene, procese geografice (1.2.)</li> <li>relaționarea/corelarea unor elemente, procese și fenomene geografice specifice spațiilor studiate (3.3.)</li> <li>identificarea elementelor, fenomenelor și proceselor supuse transformărilor la nivel local, regional sau global (4.3.)</li> </ul>	<p>Manualul + digital</p> <p>Atlasul geografic</p> <p>Calculator</p> <p>Videoproiector</p> <p>Internet</p> <p><i>Resurse de timp: o oră (S34)</i></p>	<p>Problematizare pe imagini sau filme (AMII animate)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea unor exemple de bună practică/inițiative privind dezvoltarea sustenabilă (4.4.)</li> </ul>		
<b>Recapitulare finală</b>			Manualul + digital  <i>Resurse de timp: o oră (S35)</i>	Recapitulare finală din manual
<b>Evaluare finală</b>			Manualul + digital  <i>Resurse de timp: o oră (S36)</i>	Evaluare finală

**Profesor,**  
Coman Andreea